



Quiero comenzar esta editorial agradeciendo a todas las personas que de una u otra forma han hecho que este sueño que comenzó en 2018 se haya hecho realidad y que además se mantenga con el paso de los años. Hemos llegado al volumen 5 de nuestra querida Revista electrónica de divulgación de metodologías STEM y el balance es muy positivo, hemos comenzado, como todas las revistas con la primera publicación, obteniendo así el correspondiente ISSN. Luego con el paso del tiempo y la publicación continua de los artículos que han llegado a la editorial, hemos ido solicitando la incorporación en diferentes bases nacionales e internacionales reconocidas, hasta llegar, el año pasado a ser incorporados a Latindex 2.0, que era uno de nuestros objetivos a mediano plazo. Continuaremos trabajando para llevar a la Revista REDIUNP a que sea incorporada a otras bases y repositorios internacionales.

Por ello, agradecemos a cada uno de los autores que han confiado en nuestra revista para enviar sus investigaciones, a los pares evaluadores, que destinan su valioso tiempo a leer las producciones, a las autoridades de la Facultad por la confianza en este proyecto desde su inicio, al Comité Editorial y Científico por estar presentes y a la comunidad toda que, no solo ha leído los artículos publicados, ha escuchado los podcast de nuestra revista, sino que ha participado también en cada una de las actividades que se realizan desde la revista y que son transmitidas a través de nuestro canal de YouTube.

En esta oportunidad contamos con varios escritos con los que se podrán deleitar en este receso de invierno, el primero refiere a una investigación sobre la utilidad del uso de dispositivos móviles, Recursos Educativos Abiertos (REA) y las aulas virtuales en los procesos de enseñanza-aprendizaje y evaluación del curso propedéutico en los estudiantes de nuevo ingreso a los Programas Académicos de Ingenierías en Mecánica, Control y Computación, Química y Licenciado en Matemática Educativa en la Universidad Autónoma de Nayarit. Se encontró que su uso favorece el acceso a la información y propicia la democratización del conocimiento.

El segundo artículo presenta una revisión teórica con diseño documental, en el que se exponen los fundamentos conceptuales en torno al pensamiento computacional, sus características, componentes e importancia dentro de las prácticas intelectuales de los estudiantes.



El tercer artículo propone un modelo teórico para elaborar material instruccional en la asignatura Mecánica Racional, de la carrera Ingeniería Industrial (MOTIPED). Fundamentado en las teorías del aprendizaje, Psicología de la enseñanza, teoría de sistemas y educación universitaria a distancia.

El cuarto trabajo presenta el resultado de un estudio llevado a cabo en la institución educativa José de la Luz Martínez de San Zenón Magdalena, Colombia, con el objetivo de analizar la implementación de una Comunidad Virtual de Aprendizaje (CVA) docente para superar el problema de suspensión de las clases presenciales por el aislamiento obligatorio en el marco de la pandemia COVID-19.

El quinto artículo habla que después de la pandemia, aparecen nuevas dinámicas académicas que de forma cíclica crean nuevos retos como consecuencia de los procesos virtuales necesitados en ella. Manifiesta que retos agrupados, experiencias y saberes, develan el desafío de una continua reforma de pensamiento en sus actores; cambio de modelos tradicionales, necesidad del prosumidor y nueva tecnología artificial, que hacen que los procesos de enseñanza-aprendizaje se reformulen sobre bases complejas.

El sexto este artículo aborda la implementación de técnicas de Procesamiento Digital de Imágenes (PDI) para identificación de nematodos. Los autores utilizaron la metodología Scrum para gerenciar el equipo de trabajo y para la implementación de los algoritmos. Fueron aplicadas técnicas matemáticas y de pre-procesamiento de imágenes para la disminución de ruidos y la optimización de imágenes. Estas técnicas mostraron ser una alternativa prometedora que mejora la calidad de las imágenes en hasta un 60%, aspecto que facilita la identificación semiautomática de los nematodos a los especialistas.

El séptimo artículo describe la extracción y análisis de noticias de la industria pesquera en Chubut, utilizando herramientas visuales de acceso abierto y no programáticas. Se realizaron análisis de frecuencia, sentimientos y modelado de tópicos, encontrando que las noticias tienden a ser neutrales en cuanto a sentimientos, siendo la palabra "langostino" la más frecuente. Estos resultados podrían ser útiles para la toma de decisiones en la industria pesquera de Chubut y en futuras investigaciones relacionadas con el análisis de noticias.



Editorial

Mg. Mariana Gabriela Torres

El octavo escrito, se basa sobre una investigación luego de desarrollar un taller sobre aprendizaje basado en proyectos, centrado en la construcción de un horno solar. Se relevó información a través de un cuestionario semiestructurado. Las respuestas revelaron que en la implementación de este tipo de propuestas influyen factores como la expertise docente y la gestión de la clase y de índole institucional.

Les deseamos que disfruten el receso de invierno. Buena lectura!

Mg. Mariana Gabriela Torres.
Directora/editor Revista REDIUNP.