

María Rosa Simonelli De Yaciofano

simonellimariarosa31@gmail.com y mr_simonelli@yahoo.com

Profe. María Rosa Simonelli De Yaciofano; personal ordinaria de la UPEL-IPMAR; adscrita al Departamento de Biología; Titular-D/E. Magistri en Educación Superior: Dra. Educación. Experto en Medios y Periodismo Digital. FATLA. Experto en Tecnología Educativa. FATLA. Experto en Procesos E-learning, FATLA. Experto en Plataformas Elearning, FATLA. Ponente nacional e internacional. Integrante del Comité de Arbitraje Internacional de la Revista Electrónica Educare de la Universidad Nacional de Costa Rica. Miembro de Unidad de Investigación denominada: Desarrollo Sustentable, Medios, Tecnológicos y Pedagogía (CIDESMEP), Subdirección de Investigación y Postgrado-UPEL-IPMAR. Línea de investigación: Ciencia, Educación, Sociedad y Tecnología (CESYT). Publicaciones: Revista Educación Superior y Sociedad (ESS) Colección 25° Aniversario 2017-2018. Artículo: Una Mirada desde la transcomplejidad de las ciencias naturales en la tecnología. Revista TECNE, EPISTEME Y DIDAXIS: TEA, Universidad Pedagógica Nacional de Bogotá Colombia artículo: Epistemología, axiología y aprendizaje de las ciencia en el aula. RevInPost. Rectorado de la UPEL, artículo: Integración de las TIC en las Ciencias Naturales.



M.C Francisco Javier Jara Ulloa

jarauulloa@uan.edu.mx

Ingeniero Químico Industrial, Licenciado en Matemática Educativa y Maestría en Ciencia de la Educación.

Docente investigador del Programa Académico de Ingeniería Mecánica de la Universidad Autónoma de Nayarit.

Delegado Estatal por Nayarit para la Olimpiada Mexicana de Matemáticas.

Miembro de la Sociedad Matemática Mexicana.

Publicaciones:

La integración de los dispositivos móviles. Una estrategia didáctica para el estudio de las matemáticas en el nivel medio superior. Avances en Matemática Educativa. Tecnología y matemáticas. ISBN: 978-607-457-578-1.

La integración de los dispositivos móviles. Kahoot! Una estrategia didáctica para la evaluación de matemáticas en el nivel superior (ingenierías). MICA (Matemáticas, Ingenierías y Ciencias Ambientales) ISSN: 2594-1933.

El perfil del nuevo docente Universitario. La Investigación en la Enseñanza de las Ciencias Básicas e Ingenierías. ISBN: 978-607-9488-65-9.

El uso de manipulables en los dispositivos móviles como oportunidades de aprendizaje, en el contexto de la enseñanza matemática. MICA (Matemáticas, Ingenierías y Ciencias Ambientales) ISSN: 2594-1933



Dr. Pablo Eduardo Cancino Marentes

pabloe.cancino@uan.edu.mx

Profesor en Educación Básica, Lic en Matemáticas, Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje, Doctor en Ciencias de la Educación.

Docente investigador del Programa Académico de Licenciatura en Matemáticas de la Universidad Autónoma de Nayarit.

Entrenador en la Delegación Estatal por Nayarit para la Olimpiada Mexicana de Matemáticas.

Publicaciones (en orden cronológico):

Cancino Marentes, P. E., Uribe Alvarado, J. I., Guzmán López, D., González García, C. E., & Hernández Coronel, G. P. (2015). Caracterización por género del debut sexual en estudiantes adolescentes de la ciudad de Tepic, Nayarit. XXIII Congreso Mexicano de Psicología, (Octubre), 694-696.

Silva Pimienta, F. J., Espino Flores, A. G., Patrón Hernández, J. M., Ulloa Ibarra, J. T., Alcaraz Ramírez, J. F., Cancino Marentes, P. E., & Rodríguez Michel, S. O. (2016). Uso del Lenguaje y Pensamiento Matemático en el contexto universitario (2 Ed.). Tepic [México]: Universidad Autónoma de Nayarit.

Hoyos Castellanos, C. A., Sifuentes Ocegueda, A. T., Cancino Marentes, P. E., & Ramírez Vázquez, M. E. (2017). Uso de las TICs en Instituciones de Educación Superior en Tepic: Resultados del uso de la plataforma Moodle en materias de las carreras de Ingeniería Civil, Contaduría y Administración. Revista EDUCATECONCIENCIA, 15(16), 50-63.

Ramírez Vázquez, M. E., Sifuentes Ocegueda, A. T., Sifuentes Ocegueda, E. L., & Cancino Marentes, P. E. (2017). Retos y desafíos para la incorporación de una práctica educativa socio ética en la universidad pública: Aportes para la integración de los ejes transversales en el modelo curricular de la Universidad Autónoma de Nayarit (UAN). Revista EDUCATECONCIENCIA, 15(16), 64-78.

Jara Ulloa, F. J., & Cancino Marentes, P. E. (2018a). El perfil del nuevo docente Universitario. En La investigación en Ciencias Básicas e Ingenierías (1.ª ed., pp. 14-18). ISBN: 978-607-9488-65-9

Jara Ulloa, F. J., & Cancino Marentes, P. E. (2018b). La integración de los dispositivos móviles. Kahoot! Una estrategia didáctica para la evaluación de matemáticas en el nivel superior (ingenierías). Revista MICA, 1(1), 14. ISSN: 2594-1933

Cancino Marentes, P. E., & Jara Ulloa, F. J. (2018). El uso de manipulables en los dispositivos móviles como oportunidades de aprendizaje, en el contexto de la enseñanza matemática. REVISTA MICA, 2(2), 55-66. ISSN: 2594-1933



Dra. María Teresa Casillas Alcalá

terecasillas07@uan.edu.mx

Licenciada en Pedagogía y Licenciada en Derecho, Maestría en Desarrollo Organizacional y Humano y Doctorado en Ciencias de la Educación.

Docente investigador del Programa Académico de Licenciatura en Matemáticas de la Universidad Autónoma de Nayarit.

Representante del Cuerpo Académico de Tecnología Educativa en Ciencias Básicas e Ingeniería.

Graficación de funciones en Winplot. ISBN-978-607-8324-55-2

La función de la universidad ante los retos de la sociedad del conocimiento.

Tomo III. ISBN-CL: 978-607-8324-57-3 y ISBN-V-978-607--8324--37-8

Las consecuencias de que el PITA no se encuentre reglamentado dentro de las políticas de la UAN. ISBN-CL: 978-607-8324-57-3 y ISBN-V-978-607-8324-37-8

Importancia de la elección del tutor por parte de los estudiantes de la UCBI-UAN. ISBN-CL: 978-607-8324-57-3 y ISBN-V-978-607-8324-37-8

Situación actual de las academias en el área de Ciencias Básicas e Ingenierías. ISBN-CL: 978-607-8324-57-3 y ISBN-CL: 978-607-8324-37-8

La importancia de contar con estrategias eficientes de aprendizaje que ayuden a fortalecer y retener los conocimientos ya aprendidos a los estudiantes universitarios. **ISSN: 2594-1933**

Estrategias de tutoría para disminuir el índice de reprobación en la Unidad Académica de Ciencias Básicas e Ingenierías. ISSN 2594-1933



Juan Javier Sarell Galarraga

jsarell@yahoo.com

Docente e Investigador de la Escuela de Computación de Universidad Central de Venezuela.

Postdoctorado en Gestión de Investigación y Desarrollo (UCV)

Postdoctorado en Gestión de la Ciencia (URBE)

Doctor en Gerencia (UCV)

Ingeniero de Sistemas (UNA)

Profesional con más de 20 años de experiencia en el sector asegurador de Venezuela, en el área de Tecnología y de Recursos Humanos.

Conferencista experto en el área liderazgo, competencias y tecnologías

Investigador especializado en el área de competencias humanas para la aplicación de tecnologías en las organizaciones empresariales, con 19 ponencias realizadas en Venezuela, y con 19 publicaciones arbitradas en Venezuela, Colombia y Estados Unidos.



Marcel David Pochulu

marcelpochulu@gmail.com

Profesor de Matemática, Física y Cosmografía y Licenciado en Pedagogía Matemática. Magister en Docencia Universitaria y Doctor en Didáctica de la Matemática. Cuenta con Estancias Posdoctorales en Didáctica de la Matemática (Universidad de Granada y Universitat de Barcelona, España). Profesor Titular regular de la Universidad Nacional de Villa María (Córdoba) y de la Universidad Tecnológica Nacional, Facultad Regional Villa María. Profesor de posgrado en la Universidad Nacional de General Sarmiento (Buenos Aires). Miembro Asociado del Comité Latinoamericano de Matemática Educativa (CLAME) y de la Comisión Directiva de la Sociedad Argentina de Educación Matemática (SOAREM).



Leonardo Javier D'Andrea

dandrealj@yahoo.com

Profesor en Matemática, Licenciado en Educación con Orientación en Enseñanza de la Matemática, Especialista en Docencia en Entornos Virtuales. Se encuentra en el diseño del Plan de Tesis en la carrera Maestría en Educación en la Universidad Nacional de Quilmes y en la carrera Doctorado en Enseñanza de las Ciencias (Mención en Matemática) en la Universidad Nacional del Centro, provincia de Buenos Aires, Argentina. Profesor de Matemática en el Nivel Secundario y Nivel Terciario. Profesor Adjunto en las cátedras de Análisis Matemático 1 y de Álgebra y Geometría Analítica, Secretario Académico de la Unidad Docente Básica de Matemática y Coordinador de Área del Seminario Universitario Matemática en la Facultad Regional Avellaneda - Universidad tecnológica Nacional, Buenos Aires, Argentina.



Mariano Ferreyro

ferreyromariano@gmail.com

Profesor de Matemática y Diplomado Universitario Superior en Enseñanza de Física en la Educación Secundaria, recibido en la Facultad de Ciencias Exactas de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires. Se encuentra realizando la Especialización en Didáctica de las Ciencias con orientación en Matemática que ofrece la Universidad Nacional de General Sarmiento y el Doctorado en Enseñanza de las Ciencias Exactas y Naturales que ofrece la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional del Comahue. Profesor auxiliar en las cátedras de Análisis Matemático I y Análisis Matemático II de la Facultad de Ingeniería de Olavarría, perteneciente a la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.



Mabel Alicia Rodríguez

mrodri@campus.unqs.edu.ar

Licenciada en Ciencias Matemáticas y Doctora de la Universidad de Buenos Aires en el área Matemática. Investigadora docente del Instituto del Desarrollo Humano de la Universidad Nacional de General Sarmiento. Sus tareas de investigación son en Educación Matemática y Formación de Profesores de Matemática. Es directora del Profesorado Universitario en Matemática y de la Especialización en Didáctica de las Ciencias, ambas carreras de la Universidad Nacional de General Sarmiento.



Marcel David Pochulu

marcelpochulu@gmail.com

Profesor de Matemática, Física y Cosmografía y Licenciado en Pedagogía Matemática. Magister en Docencia Universitaria y Doctor en Didáctica de la Matemática. Cuenta con Estancias Posdoctorales en Didáctica de la Matemática (Universidad de Granada y Universitat de Barcelona, España). Profesor Titular regular de la Universidad Nacional de Villa María (Córdoba) y de la Universidad Tecnológica Nacional, Facultad Regional Villa María. Profesor de posgrado en la Universidad Nacional de General Sarmiento (Buenos Aires). Miembro Asociado del Comité Latinoamericano de Matemática Educativa (CLAME) y de la Comisión Directiva de la Sociedad Argentina de Educación Matemática (SOAREM).



Marta Ester Fierro

martafierro@speedy.com.ar

Profesora en Disciplinas Industriales, especialidad Matemática y Matemática Aplicada (Instituto Nacional Superior del Profesorado Técnico). Licenciada en Educación con Orientación en “Diseño, Coordinación y Evaluación de la Enseñanza” (Universidad Nacional de Quilmes). Profesora para la Enseñanza Primaria (Instituto Superior del Profesorado La Salle). Docente en los niveles primario, secundario y superior. Asesora de matemática en establecimientos educativos para el nivel inicial y primario. Coordinadora de proyectos educativos en las provincias de La Rioja, Buenos Aires y Ministerio de Educación de la Nación. Capacitadora de docentes en Buenos Aires, Formosa, Santa Cruz, Tierra del Fuego. Integrante de equipo técnico de desarrollo profesional del INFOD. Se desempeñó como Directora Nacional de Educación de Adultos, Directora Nacional de Gestión Educativa, Subsecretaria Nacional de Educación, Subdirectora de Educación de Jóvenes y Adultos de la provincia de Buenos Aires.

