

Revista Electrónica de Divulgación de Metodologías  
Emergentes en el Desarrollo de las STEM.  
ISSN 2683-8648  
Número especial

## Editorial

Como coordinadora académica del **Diplomado Universitario en Tecnología Educativa y Proyectos STEAM**, deseo expresar, en primer lugar, mi profundo agradecimiento por la posibilidad de haber concretado y desarrollado esta propuesta formativa, que hoy encuentra su cierre académico en esta publicación.

Se trata de una iniciativa concebida y presentada años atrás, que en esta oportunidad logró materializarse gracias al acompañamiento institucional necesario para su aprobación y puesta en marcha. El diplomado se desarrolló a lo largo de un trayecto formativo de dieciséis semanas, en el que se articularon tecnología, educación, territorio e interculturalidad, en diálogo permanente con los desafíos contemporáneos de los sistemas educativos.

Esta propuesta fue llevada adelante como una actividad conjunta entre la **Secretaría de Extensión Universitaria** de la **Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco** y la **Agencia Comodoro Conocimiento**, cuya articulación permitió el sostenimiento de un trabajo académico y territorial de alcance regional, fortaleciendo los vínculos entre la universidad y el entramado institucional del territorio.

Quiero agradecer especialmente a las autoridades que comprendieron la pertinencia y la necesidad de esta propuesta, y que acompañaron su desarrollo, reconociendo el valor de generar espacios de formación universitaria situados, actuales y comprometidos con las realidades locales y regionales.

Asimismo, deseo destacar y agradecer el trabajo del equipo docente que hizo posible este recorrido formativo: **Mg. Mónica Mereles, Ing. Sist. Diana Pérez, Dr. Martín Bilbao y Dr. Leonardo Ordínez**. Cada uno de ellos aportó saberes específicos, miradas complementarias y un fuerte compromiso pedagógico, sosteniendo un trayecto intenso y territorial, tanto para quienes enseñaron como para quienes participaron.

Un reconocimiento especial merece las y los docentes participantes del diplomado, verdaderos protagonistas de esta experiencia, que asumieron un rol activo, reflexivo y creativo, dando lugar a producciones finales que evidencian apropiación conceptual y metodológica, así como una marcada impronta territorial, crítica e innovadora. Los trabajos que integran este número especial son el resultado de un proceso sostenido de análisis, diseño, implementación y reflexión, y abordan problemáticas actuales vinculadas a la educación, la tecnología, la inclusión, la inteligencia artificial, la interculturalidad y el enfoque STEAM.

Esta publicación reúne ensayos argumentativos, sistematizaciones de experiencias educativas innovadoras, proyectos tecnológicos y relatorías de eventos académico-

Revista Electrónica de Divulgación de Metodologías  
Emergentes en el Desarrollo de las STEM.  
ISSN 2683-8648  
Número especial

científicos, que dan cuenta de la diversidad de enfoques, niveles educativos y contextos en los que se inscribe la propuesta, así como de su fuerte anclaje territorial. Cada escrito refleja contenidos trabajados durante el diplomado y, al mismo tiempo, el compromiso ético y pedagógico de quienes los produjeron.

Entre los ensayos argumentativos, se abordan temáticas como la educación y la salud mental en tiempos de inteligencia artificial; los desafíos de la inclusión digital; la formación docente en tecnologías educativas; el impacto pedagógico de la IA en contextos patagónicos; la inclusión desde perspectivas STEAM; la alfabetización informática; los sesgos algorítmicos y la interculturalidad, entre otros aportes de gran relevancia y actualidad.

Las sistematizaciones de experiencias educativas innovadoras recuperan prácticas situadas, desarrolladas en escuelas, clubes STEAM y espacios educativos diversos, donde el juego, la tecnología, la memoria colectiva, la conciencia ambiental y la identidad cultural se constituyen como ejes pedagógicos centrales.

Los proyectos tecnológicos presentados evidencian un fuerte anclaje comunitario y territorial, con propuestas vinculadas a huertas escolares inteligentes, cartografía cultural, estaciones meteorológicas escolares, acuicultura, accesibilidad, gamificación, reciclaje, conciencia ambiental y desarrollo de soluciones tecnológicas con sentido social.

Finalmente, las relatorías de eventos académico-científicos permiten recuperar experiencias institucionales significativas, vinculadas al aprendizaje basado en proyectos, la tecnología educativa y la innovación pedagógica en contextos técnicos y profesionales.

En conjunto, los trabajos que conforman este número especial constituyen un valioso aporte al campo de la tecnología educativa y los proyectos STEAM, y reflejan el espíritu que dio origen a este diplomado: formar, problematizar, crear y producir conocimiento situado, con mirada crítica y compromiso territorial.

Deseo expresar, una vez más, mi agradecimiento a todas las personas e instituciones que hicieron posible este trayecto, con la convicción de que esta experiencia no se agota en esta cohorte, sino que sienta bases sólidas para futuras ediciones y nuevas instancias de formación universitaria.

**Dra. Mariana Gabriela Torres**  
**Coordinadora Académica**  
**Diplomado Universitario en Tecnología Educativa y Proyectos STEAM**  
**Directora Revista STEM**