

IA en la Docencia: Dos Realidades Universitarias

UDE (Argentina): Percepción y Experiencia

50%
Impacto
Positivo
Percibido

Optimismo Moderado



Más Experiencia,
Menor Frecuencia

65.4%
>10 años
Experiencia
Docente

Desafíos Principales en UDE



59.6%
Falta de
formación



50.0%
Resistencia
al cambio



32.7%
Limitaciones
tecnológicas



Comparación de la percepción, uso
y barreras en la adopción de la
Inteligencia Artificial



>50%
Uso de Chatbots
(ej. ChatGPT)

UPDS (Bolivia): Percepción y Frecuencia

65.3%
Impacto
Positivo
Percibido

Optimismo Mayor



Menos Experiencia,
Uso Más Activo

37.4%
Uso
Frecuente
de la IA

Desafíos Principales en UPDS



34.7%
Limitaciones
tecnológicas



41.3%
Resistencia
al cambio



29.3%
Falta de
formación

Conclusión: La Clave es el Contexto



En UDE (Argentina): La Barrera es Pedagógica.
Prioridad es la formación docente para integrar la IA
de forma efectiva con infraestructura consolidada.

En UPDS (Bolivia): La Barrera es Estructural.
Limitaciones de conectividad y equipamiento son el
obstáculo principal a superar antes de la capacitación.

**No Hay una Solución Única: La integración exitosa de la IA requiere políticas
diferenciadas que respondan a las necesidades reales de cada contexto.**

