

IA en la Docencia: Dos Realidades Universitarias

UDE (Argentina): Percepción y Experiencia

50% Impacto Positivo Percibido



Optimismo Moderado

65.4% >10 años Experiencia Docente

Más Experiencia, Menor Frecuencia



Comparación de la percepción, uso y barreras en la adopción de la Inteligencia Artificial

UPDS (Bolivia): Percepción y Frecuencia

65.3% Impacto Positivo Percibido



Menos Experiencia, Uso Más Activo

37.4% Uso Frecuente de la IA

Desafíos Principales en UDE



59.6% Falta de formación



50.0% Resistencia al cambio



32.7% Limitaciones tecnológicas

>50% Uso de Chatbots (ej. ChatGPT)

Desafíos Principales en UPDS



34.7% Limitaciones tecnológicas



41.3% Resistencia al cambio



29.3% Falta de formación

Conclusión: La Clave es el Contexto

En UDE (Argentina): La Barrera es Pedagógica. Prioridad es la formación docente para integrar la IA de forma efectiva con infraestructura consolidada.

En UPDS (Bolivia): La Barrera es Estructural. Limitaciones de conectividad y equipamiento son el obstáculo principal a superar antes de la capacitación.

No Hay una Solución Única: La integración exitosa de la IA requiere políticas diferenciadas que respondan a las necesidades reales de cada contexto.



NotebookLM