



Editorial

STEM es un acrónimo que se refiere a las áreas de conocimiento en las que suelen trabajar los científicos y los ingenieros. Ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas, son las disciplinas que por su denominación en inglés dan origen a este término. El rango de áreas disciplinares que atraviesa el mismo es más extenso de lo que puede parecer en una primera mirada. Ingenieros informáticos, de telecomunicaciones e ingenieros industriales, pero también físicos, matemáticos o ingenieros centrados en la empresa se cuentan entre los perfiles que caracterizan a estos profesionales, como así también especialistas en robótica, ingenieros programadores o matemáticos especializados en Big Data. Todos ellos comparten una habilidad para desarrollar sus capacidades a través de distintos lenguajes, con enfoque y vocación práctica. Resulta así que la innovación, la orientación práctica y el pensamiento lógico, pero también las cualidades analíticas, de cálculo y aquellas para la medición son características comunes de los profesionales STEM.

La Facultad de Ingeniería ha logrado, en el contexto de su ya extenso y rico recorrido, dotarse de valores académicos, científicos, tecnológicos y también humanísticos que generan ámbitos propicios para que sus estudiantes y graduados adquieran capacidades y habilidades que naturalmente los cualifican para ser solventes en un campo, como el de los STEM, que gana cada vez más relevancia en el mundo de los recursos humanos, puesto que probablemente sea éste el sector de profesionales más demandado en el futuro.

Por estas razones, el alumbrar una **Revista Electrónica de divulgación de STEM de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco -REDIUNP-** es una iniciativa tan auspiciosa como inevitable, puesto que era sólo una cuestión de tiempo que personas con inquietudes, vocación emprendedora y la disposición a trabajar con energía y pasión, fuesen cuales fuesen las dificultades, encararan un desafío de estas características y lo llevaran a buen puerto. Han sido la MSc. Mariana Torres y la Lic. Karina Navarro quienes protagónicamente han dado forma a la propuesta que hoy se galvaniza en el primer número de esta Revista -a la que le auguramos una larga y fructífera trayectoria-, y a quienes expresamos nuestro reconocimiento y gratitud.

Un Comité Científico integrado por destacados especialistas nacionales e internacionales, una dirección editorial con un responsable local y uno extranjero, así como un sistema de revisiones de estilo escritural científico y un proceso de arbitraje a doble ciego por expertos en las áreas que correspondan son aspectos que claramente respaldan uno de los principales propósitos que se ha fijado REDIUNP, cual es el de ser un referente en la difusión científica en Argentina, Latinoamérica y el mundo.

En este primer número, y para dar testimonio de ello, se han recibido contribuciones que, como no puede ser de otra forma, abarcan las áreas de conocimiento que engloba STEM. Así, el lector podrá disfrutar de una propuesta sobre indicadores de referencia para valorar planificaciones de matemática que se orienten al desarrollo de competencias en ingeniería, o bien otra acerca de indicadores para evaluar a los andragogos que se emplean en la modalidad a distancia en la educación para adultos, así como un



trabajo que presenta un modelo de formación docente que expone distintos momentos que un profesor de Matemática tendría que considerar a la hora de plantear la enseñanza. Complementan una indiscutible riqueza de contenidos artículos sobre integración de las TICs como eje transversal en la enseñanza de las Ciencias Naturales, el proceso de enseñanza-aprendizaje y evaluación de las matemáticas en ingeniería a la luz de la aplicación de la KhanAcademy, y reflexiones alrededor del concepto de acumulación en la enseñanza del Cálculo Integral. Todo ello nos permite decir sin ambages que estamos no sólo orgullosos sino también expectantes por el crecimiento y la consolidación que seguramente sobrevendrán, por lo que sólo nos resta expresar: ***¡Bienvenida REDIUNP!***

Dr. Ing. Francisco Andrés CARABELLI
Decano Facultad de Ingeniería
Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco.