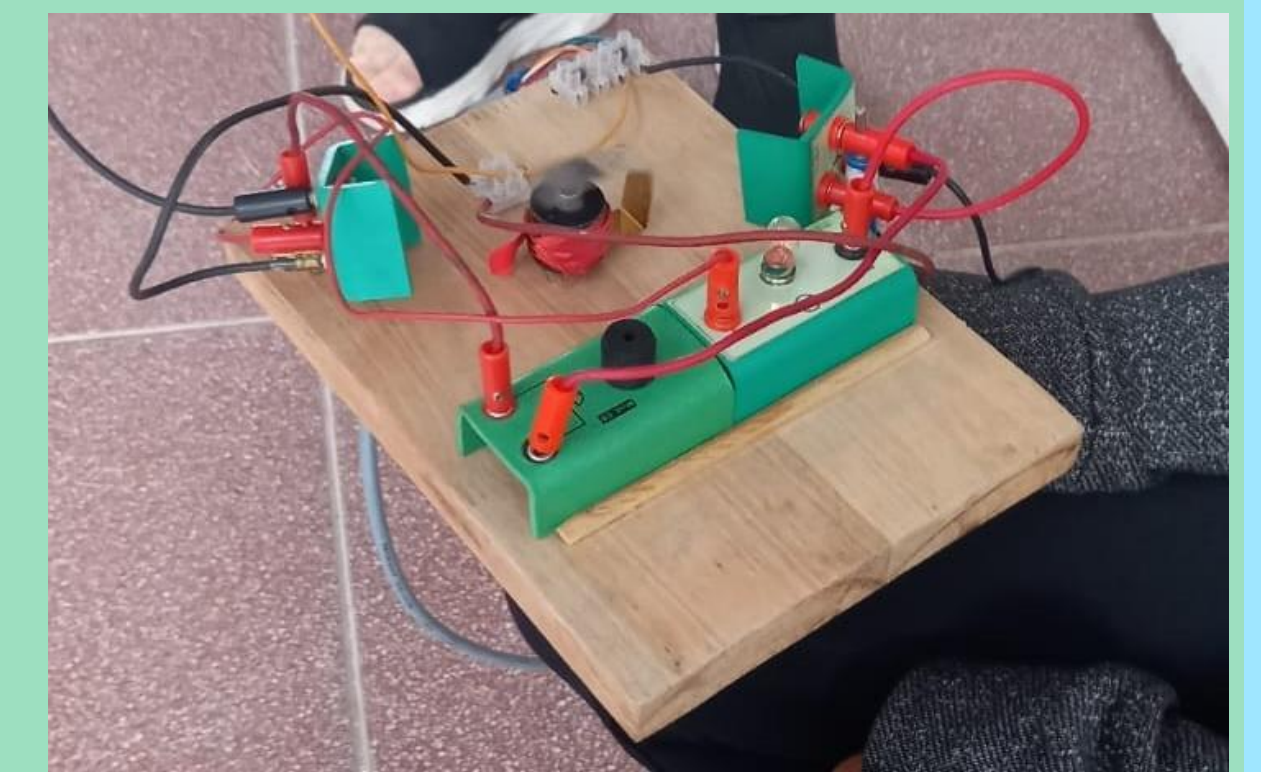


Proyectos STEM: una propuesta de formación docente permanente



RESULTADOS DEL DESARROLLO DE UN TALLER CON DOCENTES DE FÍSICA Y FISICOQUÍMICA DE NIVEL SECUNDARIO

Cinco encuentros teórico- prácticos presenciales
Trabajo con un modelo de trabajo experimental

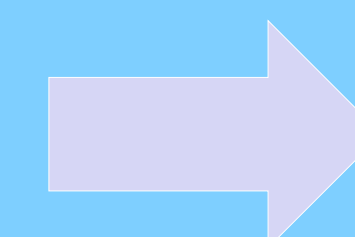


Foco puesto en  STEM/ STEAM, Ingeniería y ABP

¿qué objetivos tuvo el taller?

- Promover prácticas que problematicen la enseñanza a través de materiales y equipos tecnológicos
- Elaborar propuestas de enseñanza que integren áreas STEAM
- Contextualizar a la Física en situaciones auténticas a través del STEAM.

Trabajo
propuesto
como
desafío



- EN TIEMPOS DE REDES SOCIALES Y VIDEOLLAMADAS, UN TELÉGRAFO ESCOLAR PUEDE SER UN BUEN PROYECTO STEM



Los docentes, en equipos de trabajo, diseñan propuestas STEM/ STEAM que incluyen el diseño y armado de dispositivos.



Cuestionario a los docentes participantes



Resultados obtenidos:

- ✓ Gran aceptación del enfoque STEM/ STEAM
- ✓ Valoran el diseño y construcción de prototipos experimentales
- ✓ Identifican posibles obstáculos en su implementación