

## **Editorial**

Es un honor presentar el Volumen 7, Número 1 de la Revista Electrónica de Divulgación de STEM (REDIUNP), que marca el inicio de un nuevo año académico lleno de expectativas y compromisos con la excelencia científica. Este volumen representa la continuidad de nuestro propósito de ser un referente en la divulgación de metodologías emergentes en el desarrollo de las STEM, consolidando nuestro lugar como parte del Núcleo de Revistas Científicas de Argentina.

En esta primera edición del año, presentamos tres contribuciones que abordan aspectos fundamentales de la educación contemporánea, desde la integración de tecnologías digitales hasta metodologías innovadoras en la formación universitaria. A continuación, destacamos la relevancia de cada trabajo para la comunidad académica y científica:

Las competencias digitales de docentes de Ciencias Naturales y Tecnología, este artículo presenta una investigación sobre el desarrollo de competencias digitales docentes en el contexto argentino, un tema de creciente relevancia en la educación actual. Los autores analizan el nivel de desarrollo de estas competencias en docentes de Ciencias Naturales y Tecnología, revelando que, aunque existe un nivel moderado de conocimiento, persisten desafíos en la utilización práctica de recursos digitales. Los resultados ofrecen reflexiones valiosas sobre las áreas que requieren fortalecimiento durante la formación docente inicial y continua, contribuyendo al debate sobre la integración efectiva de tecnologías en la enseñanza de las ciencias.

Debate grupal escrito – rotativo: una técnica de taller para trabajar en la formación universitaria, en este trabajo se presenta una innovadora técnica didáctica desarrollada específicamente para la formación universitaria en carreras ambientales. La propuesta, denominada "Debate grupal escrito-rotativo", constituye una herramienta dinámica que incentiva la participación estudiantil y promueve el desarrollo de competencias comunicativas y argumentativas. La experiencia piloto, mejorada durante tres años consecutivos, demuestra resultados favorables en el proceso de enseñanza-aprendizaje y

su potencial de adaptación a diferentes materias y carreras, representando un aporte significativo a las metodologías activas en educación superior.

Taller estratégico de Redacción de Escritos Académicos para Revista Electrónica de Extensión Universitaria, esta contribución documenta una experiencia formativa que trasciende los límites tradicionales de la academia, conectando la extensión universitaria con la producción académica. El taller, desarrollado durante el segundo cuatrimestre de 2024, logró involucrar a docentes, estudiantes, graduados y actores territoriales en la elaboración de textos académicos para publicación. Los resultados tangibles se materializaron en cinco trabajos publicados en la revista "Ser Extensión", consolidando un canal concreto de difusión académica para las prácticas extensionistas regionales y fortaleciendo el vínculo entre extensión, docencia e investigación desde una perspectiva transformadora.

Este volumen reafirma el compromiso de REDIUNP con la promoción de la investigación interdisciplinaria y la innovación pedagógica. Los trabajos aquí presentados no solo contribuyen al conocimiento científico, sino que también ofrecen herramientas prácticas para mejorar la calidad educativa en diferentes niveles y contextos.

Extendemos una cordial invitación a la comunidad científica para continuar enriqueciendo nuestra revista con sus investigaciones y experiencias durante 2025. Su participación es fundamental para mantener este espacio de diálogo académico que promueve el desarrollo de las STEM y la innovación educativa.

¡Esperamos sus valiosas contribuciones!

Con aprecio,

Mg. Mariana Torres.

Dir. Editora

Revista Electrónica de Divulgación de STEM (REDIUNP)