

Editorial del Volumen 6, Número 2 de la Revista Electrónica de Divulgación de STEM

Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco
13 de diciembre de 2024

Es un honor presentar el Volumen 6, Número 2 de la **Revista Electrónica de Divulgación de STEM** (REDIUNP), una publicación que ha evolucionado de manera ininterrumpida y significativa desde su creación. Este año marca un hito especial en la visibilidad, debido a que nuestra revista ha logrado índices de calidad que la han hecho merecedora de ser parte del **Núcleo de Revistas Científicas de Argentina**, consolidándose como un referente en la divulgación científica y académica en el país y más allá de nuestras fronteras.

En esta edición, reunimos aportes que reflejan el compromiso con la investigación interdisciplinaria en áreas clave. A continuación, presentamos un breve recorrido por los artículos incluidos en este número, destacando su relevancia para la comunidad académica y científica:

- **La argumentación metacognitiva en la didáctica: una categoría de investigación emergente**

Este artículo presenta una revisión teórica de las bases epistemológicas y didácticas que sustentan la argumentación metacognitiva como un campo de estudio emergente. Utilizando análisis de contenido y curaduría de literatura, los autores identifican su potencial educativo y destacan la necesidad de un modelo didáctico para profundizar en su desarrollo y aplicación.

- **Competencias para el ingreso a carreras científico-tecnológicas universitarias desde el análisis de los docentes**

Este trabajo examina las competencias requeridas por estudiantes que ingresan a carreras universitarias en áreas STEM. Basándose en encuestas a docentes de materias básicas, se identifican habilidades críticas como la resolución de problemas y la organización de información, enfatizando la importancia de la articulación entre los niveles secundario y universitario.

- **Efectos de la profundidad de trasplante en el desarrollo de plantines de calafate (*Berberis microphylla* G. Forst.) de tres años de edad**

En este estudio, se evalúa cómo diferentes profundidades de trasplante afectan las características morfológicas y de desarrollo del calafate, un arbusto autóctono del

Editorial
Dra. Franahid D'Silva

sur argentino. Los resultados aportan información valiosa para su manejo y domesticación, con implicancias significativas en la conservación y producción de esta especie.

- **Matemática Educativa Inclusiva para estudiantes con Discapacidad visual: Estrategias, Desafíos y el Rol de la Impresión 3D**
Una revisión exhaustiva que explora el uso de tecnologías emergentes, como la impresión 3D, para mejorar la enseñanza de matemáticas a estudiantes con discapacidad visual. El artículo analiza barreras, metodologías y estrategias inclusivas, resaltando el papel de las tecnologías de asistencia para promover la equidad en el aprendizaje de conceptos complejos.

Este volumen no solo reafirma el compromiso de REDIUNP con la excelencia académica, sino que también refleja la diversidad temática y el impacto de la investigación científica como motor de cambio social y educativo.

Queremos extender una invitación especial a la comunidad científica para seguir publicando en nuestra revista durante 2025. Su participación es esencial para continuar construyendo este espacio de diálogo y crecimiento académico. ¡Esperamos sus contribuciones!

Con aprecio,

Dra. Franahid D'silva Signe
Universidad Internacional Iberoamericana
Miembro del equipo doctoral fundador
Revista Electrónica de Divulgación de STEM (REDIUNP)