



*Estimados lectores:*

Presentamos el volumen 17 número 2 de *Párrafos Geográficos*, correspondiente al año 2018. Este número, al igual que el anterior, reúne contribuciones de colegas de universidades nacionales expuestas oralmente en las XII Jornadas Nacionales de Geografía Física. Posteriormente los escritos fueron sometidos al proceso de referato propio de la revista.

Durante el mes de abril del corriente año, se desarrollaron en la ciudad de Trelew las XII Jornadas Nacionales de Geografía Física, bajo el título *Contribuciones de la Geografía Física a la gestión de los territorios*; organizadas por la Red Argentina de Geografía Física (RAGF), el Instituto de Investigaciones Geográficas de la Patagonia (IGEOPAT) y el Departamento de Geografía de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, sede Trelew, de la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco.

La presentación oral de ponencias y exposiciones de póster, fueron organizadas a partir de cinco áreas temáticas: Geografía Física y gestión territorial; Geografía Física y actividades económicas; Geografía Física y tecnología; Geografía Física y educación y Teoría y métodos en Geografía Física.

Vanesa Bohn y Cintia Piccolo de la Universidad Nacional del Sur, CONICET y el Instituto Argentino de Oceanografía presentan un trabajo titulado *Propuesta metodológica para el análisis de inundaciones en cuencas hidrográficas de llanura (Buenos Aires, Argentina)*, inscripto en el eje Teoría y métodos en Geografía Física; en el que desarrollan una metodología de trabajo para el análisis de inundaciones en cuencas de llanura, a partir del uso de bases de datos a escala global, aplicación de sensores remotos y Sistemas de Información Geográfica, enfatizando la importancia de las mismas en regiones donde la información es escasa.

*El recurso eólico en Chubut (República Argentina). El rol de la Dirección General de evaluación ambiental en su explotación*, es el trabajo que aportan Romina Casanovas, Marcos Zuaín, Francisco Pignolo, Vilma Beltrán, Juan Francisco Arens y Ana Marino, grupo de trabajo conformado por colegas del Ministerio de Ambiente y Control del Desarrollo Sustentable de Chubut y La Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco. En esta contribución, del área temática Geografía Física y gestión territorial, se presenta el estado de situación del aprovechamiento eólico en Chubut y el rol de la Dirección General de Evaluación Ambiental en la evaluación técnica de la documentación que se recepciona previo a la ejecución de las obras, como así también en la difusión de la reglamentación generada por el organismo en relación a una metodología estandarizada para el monitoreo

de los impactos que producen los parques eólicos en las poblaciones de aves y murciélagos.

María de los Ángeles Lahoz, Adriana Cardús Monserrat y María del Carmen Ruiz de la Universidad Nacional de San Juan presentan un trabajo dentro del área temática Geografía Física y educación, titulado *Aporte de la teledetección para contenidos curriculares relacionados con el agua en San Juan*. El objetivo del trabajo es mostrar que el valor de los recursos naturales, en particular el recurso hídrico, las fuentes de agua en relación con las precipitaciones níveas y su escasez, son contenidos posibles de trabajar con la incorporación de información satelital en actividades de enseñanza y aprendizaje. A tal fin se presenta el tratamiento visual y digital de imágenes satelitales para el análisis de la superficie cubierta con nieve en la cuenca del río Los Patos, principal afluente del río San Juan, en dos años hidrológicos extremos: 1986 y 2014.

*Las cuestiones ambientales en el diseño curricular del nivel secundario de la provincia del Chubut*, es el aporte de las colegas de la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco, Judith Hughes y María Marcela Sánchez; dentro del área temática Geografía Física y educación, proponen indagar el lugar que ocupan las cuestiones ambientales en el Diseño Curricular del Nivel Secundario de la provincia del Chubut, para el área de Ciencias Sociales y de Geografía en particular, focalizando la atención en la selección, organización y dimensiones ambientales consideradas para la enseñanza en la Educación Secundaria.

Gustavo Pagnoni y Juan Martín de la Reta, del Instituto de Investigaciones Geográficas de la Patagonia (IGEOPAT), presentan un trabajo dentro del área temática Geografía Física y gestión territorial; con el título *Evolución temporal del proceso de fragmentación del hábitat en un sector del litoral costero de Puerto Madryn (Chubut, Argentina)* plantean que la fragmentación del hábitat, producto de patrones variables de asentamientos humanos, causan impactos diversos sobre las unidades ecológicas. Para evaluar el proceso histórico de fragmentación, se realizó una evaluación retrospectiva sobre los cambios producidos en la estructura del paisaje periurbano en Punta Este. Se establecieron puntos referenciales para su posterior geoposicionamiento sobre fotografías aéreas e imágenes satelitales con el objetivo de estimar la cobertura de superficie natural, la evolución del proceso de fragmentación y los cambios en la importancia relativa de los médanos fijos entre los años 1975 y 2017.

Agradecemos a los evaluadores externos que conforman el Comité Científico estable de la revista y a los que, en esta ocasión, por la especificidad de algunos de los trabajos



presentados, hemos solicitado colaboración, vaya nuestro reconocimiento por el trabajo consciente y comprometido con la disciplina, que favorecen con sus aportes a la calidad de los trabajos que componen este número.

Apreciamos y valoramos el esfuerzo de los autores de los trabajos, resultados de una laboriosa tarea de investigación y producción académica que nos permiten con sus aportes seguir construyendo *Párrafos Geográficos*.

*Párrafos Geográficos* invita a los colegas de Geografía y ciencias afines a continuar trabajando para construir más *Párrafos Geográficos*, de manera tal de favorecer el debate, la reflexión y difusión de los temas que componen la agenda de la disciplina Geografía en particular y las Ciencias Sociales en general.

Comité Editor