

Identificación de problemáticas poblacionales y conflictos territoriales en Chubut (siglo XIX - tiempo presente)



 **Natalia Lavia**

Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales,
UNPSJB, Argentina
nclavia@yahoo.com

 **Julio Vezub**

Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales,
UNPSJB. Instituto Patagónico de Ciencias
Sociales y Humanas, CONICET, Argentina
vezub@cenpat-conicet.gob.ar

Párrafos Geográficos

vol. 25, núm. 1, p. 135, 2026

Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco, Argentina

ISSN: 1853-9424

ISSN-E: 1666-5783

Periodicidad: Semestral

parrafosgeograficos@fhcs.unp.edu.ar

Recepción: 04 febrero 2026

URL: <https://portal.amelica.org/ameli/journal/739/7395700003/>

Identificación de problemáticas poblacionales y conflictos territoriales en Chubut (siglo XIX - tiempo presente)

Datos bibliográficos: Identificación de problemáticas poblacionales y conflictos territoriales en Chubut (siglo XIX - tiempo presente)^[1]. Autores: Julio Vezub, Matías Chávez, Verónica Domínguez, Ivana González Bagur, Sergio Kaminker, Natalia Lavia, Antonella Lista, Diego Núñez de la Rosa, Gonzalo Pérez Álvarez, Hernán Schiaffini. Agosto 2025. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, UNPSJB. Informe completo disponible en la sección Informes de la página: <https://www.fhcs.unp.edu.ar/investigacion/>

El Programa de Fortalecimiento (PdF) se desarrolló en el período septiembre 2024 / junio 2025 y tuvo por objetivo potenciar interacciones aplicadas a la investigación poblacional, socio histórica y socioambiental en la UNPSJB, favoreciendo la integración entre

grupos de distintas unidades académicas y sedes con base principal en la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Estuvo enfocado en la identificación de problemáticas, hitos y conflictos territoriales determinantes de la configuración actual de Chubut. Se revisaron diferentes tópicos, experiencias, metodologías y abordajes, trabajo de campo y archivo, como premisa para desarrollar proyectos colaborativos de investigación y vinculación, así como la elaboración de propuestas de agenda regionales, provinciales y locales relevantes.

Se discutieron áreas de vacancia y líneas de investigación en torno a ejes no taxativos. Se destacó la historia de los conflictos y las desigualdades territoriales; el impacto socioambiental de la explotación y gestión de recursos; y el análisis de los conflictos de clase en el marco de los proyectos de desarrollo. Se abordó el estudio de redes de trata y la vulneración de los derechos de las mujeres y las diversidades en la Patagonia; las identidades involucradas en el patrimonio y gestión de bienes materiales e inmateriales (históricos, paisajísticos, arqueológicos, entre otros); y, la educación y los procesos de formación docente. El análisis se concentró en las comunicaciones puerto-meseta-cordillera (articuladoras de la región patagónica y la provincia), las economías extractivas y la movilidad de capitales, mercancías y fuerza de trabajo desde el siglo XIX hasta la actualidad.

Se indagaron formas y posibilidades de intervención académica y científica, aportando perspectivas y densidad analítica ante diferentes contextos y necesidades, conflictos y desigualdades, contribuyendo a la definición y gestión de políticas públicas en lo relativo a los Derechos Humanos, el ordenamiento territorial y la educación en y desde Chubut.

Objetivos y metodología

El PdF buscó potenciar las interacciones entre la creciente masa crítica de RRHH aplicados a la investigación poblacional, socio histórica y socioambiental de las distintas unidades académicas, promoviendo la integración entre institutos, laboratorios y grupos de todas las sedes de la UNPSJB (Comodoro Rivadavia, Trelew, Esquel y Puerto Madryn). Se integró una mesa dedicada a identificar problemáticas, hitos históricos y conflictos socio territoriales determinantes de la configuración poblacional actual de la provincia de Chubut. La mesa estuvo conformada por docentes e investigadores/as de las cuatro sedes de las Facultades de Humanidades y Ciencias Sociales (FHCS), Ciencias Jurídicas, Ciencias Naturales y Ciencias de la Salud, e Ingeniería. La FHCS tuvo mayor participación, principalmente de las sedes Trelew, Puerto Madryn y Esquel.

Como objetivo general se propuso fortalecer la articulación de lazos entre las unidades de investigación, sedes y facultades que desarrollan estudios históricos poblacionales, geográficos, socio ambientales, económicos y jurídicos sobre Chubut, identificando y sistematizando las líneas vigentes, ejes transversales de abordaje, y las áreas de vacancia para redefinir agendas de trabajo relevantes en el plano local, provincial y regional.

Se debatió abiertamente la identificación de temáticas, experiencias, metodologías y abordajes, y la profundización del trabajo de campo y archivo. Se partió de enfoques inter y transdisciplinarios para abordar problemáticas pasadas y presentes sin restringirse a un único campo de conocimiento o aplicación científico y tecnológico. Se intervino desde la Antropología, Ciencias de la Información, Ciencias Políticas, Comunicación, Derecho, Ecología, Economía, Geografía, Historia, Lingüística, Sociología y Turismo. Dada la diversidad de experiencias y puntos de partida en investigación y enseñanza, tanto las reuniones como los intercambios a distancia enfocaron comparativamente los distintos tipos de fuentes, datos, trabajo de campo y perspectivas metodológicas de cada integrante del Programa. La discusión metodológica se concentró en las categorías, conceptos, unidades y variables de análisis. Se debatieron las nociones de “región”, “territorio”, “espacio”, “desarrollo”, “sustentabilidad”, “vulnerabilidad”, “matriz productiva”, “conflicto”, entre otras herramientas conceptuales.

Dado el carácter en red y a distancia del Programa, se realizaron dos reuniones preparatorias por videoconferencia, y dos reuniones presenciales en Puerto Madryn y Esquel. Se dio relevancia al Campus Virtual (<https://campusvirtual.unp.edu.ar>), construyendo un aula específica para el desarrollo de los contenidos, actividades e intercambios, foros de discusión, etc. Se realizó una encuesta en línea, respondida por 37 integrantes, orientada a conocer indicadores. Se hizo foco en registrar y analizar los roles docentes y de investigación, inserción institucional, formación de grado y posgrado, redes disciplinares, líneas, proyectos, y desarrollos de vinculación científico-tecnológica, áreas de vacancia identificadas, etc.

El Programa se articuló con el PDTs de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, sede Esquel, “Territorio, historia y actualidad. Hacia la construcción de herramientas colaborativas para la toma de decisiones en poblaciones rurales de Chubut y Río Negro”.

Resultados

Entre octubre de 2024 y abril de 2025 se realizaron dos reuniones virtuales (19-23 integrantes) y dos presenciales en Puerto Madryn y Esquel (más de 30 participantes en cada sede). Se consolidó un aula

virtual con 25 matriculados con aportes e intervenciones en la elaboración de los documentos de trabajo. La agenda se centró en el análisis de conflictos territoriales, étnicos, ambientales, de género y clase desde el siglo XIX hasta el presente con enfoque transdisciplinar.

El programa se desarrolló en un contexto crítico marcado por la crisis del sistema científico nacional y el desfinanciamiento universitario, escenario para discursos que cuestionan la relevancia y el rigor de las Ciencias Sociales bajo premisas economicistas. La actualización del informe sobre el estado de los Recursos Humanos de la Gran Área de las Ciencias Sociales y las Humanidades en la provincia de Chubut, y su distribución territorial y por organismos entre CONICET y la UNPSJB, elaborado por integrantes del Programa (Vessuri, Vezub y Kaminker, 2022) reveló la persistencia de debilidades estructurales, una marcada dispersión temática y una limitada articulación interinstitucional entre la UNPSJB y el CONICET. A estos desafíos se suman desequilibrios institucionales, centralización administrativa en Comodoro Rivadavia, y la falta de estrategias en la asignación de recursos. Pese a las limitaciones, se constata un notable crecimiento y potencial en áreas como historia regional, migraciones, problemáticas socioambientales, salud, conflictos de clase y socio territoriales, y del patrimonio histórico, cultural y paisajístico, consolidando 25 años de antecedentes de investigación en Ciencias Sociales y Humanidades en la Universidad.

Se procesó estadísticamente y se analizó la encuesta realizada entre los integrantes del Programa. Se observó un grado significativo de anclaje territorial de las distintas líneas y proyectos de investigación grupales y personales. Junto al carácter situado y regional de los estudios sociales, y sus derivas en materia de vinculación con distintos campos de aplicación, se destaca el interés por el análisis y la comprensión de conflictos sociopolíticos, económicos, ambientales, étnicos, de género y clase.



Palabras clave y temáticas de investigación. Elaboración con datos de la encuesta interna

Un hito del diálogo entre el Programa y los actores sociales involucrados en los territorios objeto de estudio fue la apertura de la reunión de Esquel a las comunidades mapuche Lof Pillán Mahuiza y Lof Nahuelpán, así como la participación de asambleístas ambientales y brigadistas forestales. En los intercambios se destacaron demandas territoriales urgentes como la necesidad de contar con diagnósticos estadísticos sobre las tierras habitadas por pueblos originarios, y la recuperación de sus historias frente al racismo y extractivismo. Los integrantes de la Asamblea Permanente de DDHH, y la Asamblea No a la Mina de Esquel, explicaron que la presión sobre el territorio indígena es un denominador común. Se señaló la colonialidad del sistema judicial, y la ausencia de políticas adecuadas frente a las crisis territoriales y ambientales, particularmente ante los incendios forestales, incluidos los planos laborales y de género. Como corolario, se alcanzaron consensos sobre la necesidad de mayor "permeabilidad" institucional, que permita transformar la investigación universitaria en herramientas de intervención social.

Los resultados de la encuesta evidenciaron un desacople significativo entre las líneas de investigación, el diseño curricular y el desarrollo de carreras de grado y posgrado, demandando mejor articulación académica. Para revertir estas debilidades, se propuso una estructuración estratégica basada en la creación de tres programas

transversales centrados en Género, Problemáticas Socioambientales, y Conflictos socio-territoriales, laborales y poblacionales. Esta iniciativa fortalecerá la vinculación y la educación mediante el impulso de los estudios sobre Ciencia, Tecnología y Sociedad (CTS), y la integración efectiva de la investigación con la formación docente, promoviendo la producción de obras colectivas de actualización y sistematización general de los conocimientos —como una nueva historia de Chubut— y la elaboración de manuales de enseñanza. Se enfatizó la importancia de posicionar al CIUNPAT como interlocutor clave en la planificación, aportando diagnósticos que prioricen las demandas y el reconocimiento de problemáticas sociales regionales como motor de la investigación y la vinculación. La consolidación de investigaciones sociales con eje territorial y poblacional en la articulación entre puertos, meseta y cordillera, ante problemáticas extractivas, energéticas, de acceso al agua, etc., y los escenarios de crisis, se definen como prioritarias.

Discusión

Los resultados del Programa se inscriben en un contexto de profunda crisis del sistema científico y desfinanciamiento universitario, donde persisten apriorismos gubernamentales que intentan deslegitimar a las Ciencias Sociales, tanto en el plano nacional como provincial. En cambio, la investigación situada en la Patagonia demuestra productividad y relevancia significativas. Hay consenso sobre la persistencia de visiones de la investigación científica y tecnológica restringidas al plano burocrático y administrativo en la UNPSJB, falta de diagnósticos y planificación estratégica, que dificultan una efectiva vinculación social de los conocimientos. Para superar debilidades, se reconoce la necesidad de alcanzar con los equipos de investigación una mayor sensibilidad y capacidad de identificación de las demandas territoriales, proponiendo al CIUNPAT y a las facultades la creación de programas transversales y flexibles, fortaleciendo los estudios sobre Ciencia, Tecnología y Sociedad (CTS). Para las nuevas agendas, se han identificado como ejes prioritarios el Género, las Problemáticas Socioambientales, y los Conflictos Socio-territoriales, laborales y poblacionales. Estas propuestas de acción buscan que las investigaciones impacten directamente en el diseño curricular y la formación docente a través de la producción de materiales pedagógicos y obras colectivas, como una nueva historia regional. El desafío radica en transformar el conocimiento generado en herramientas de intervención concretas ante escenarios futuros críticos, o alternativos en la región.

Recomendaciones

El diagnóstico del Programa concluye que las Ciencias Sociales y Humanidades en la UNPSJB, y las unidades ejecutoras o el personal CONICET vinculados, poseen una base de producción situada sólida, y un crecimiento de la diversidad de líneas de investigación. Sin embargo, este potencial enfrenta limitaciones estructurales: dispersión de objetivos, centralización administrativa y un contexto de desfinanciamiento y cuestionamiento del sistema científico. La apertura del diálogo hacia actores territoriales —como las comunidades originarias, asambleas socioambientales y brigadistas— marcó un punto de inflexión. Los resultados indican que la investigación debe proveer herramientas reflexivas de intervención ante la falta de datos oficiales, la desfinanciación, y el desmantelamiento de organismos nacionales y provinciales en contextos de creciente conflictividad. Para superar la fragmentación temática y disciplinar, la propuesta es centrarse en la institucionalización de programas transversales bajo los ejes de Género, Problemáticas Socioambientales y Conflictos Territoriales. Avanzar en los niveles de síntesis asociando temas, problemas y abordajes distintos. Alentar la “pedagogía de proyectos” compartiendo capacidades y experiencias, fortalecerá el aprendizaje epistemológico y metodológico, mejorando la relación con la enseñanza de grado y posgrado. Superar las visiones burocrático-administrativas de la investigación universitaria, lograr mayor permeabilidad con actores externos, articular entre sedes y facultades, y la integración de la investigación con los diseños curriculares son los principales desafíos en un contexto crítico.

Natalia Lavia

Julio Vezub

Puerto Madryn, 4 de febrero de 2026

Notas

- [1] Informe final del Programa de Fortalecimiento de Capacidades Científico-Tecnológicas 2023, Secretaría de Ciencia y Técnica, UNPSJB (Resolución Rectoral R/10 N° 667/24).

AmeliCA

Disponible en:

<https://portal.amelica.org/amei/amei/journal/739/7395700003/7395700003.pdf>

Cómo citar el artículo

Número completo

Más información del artículo

Página de la revista en portal.amelica.org

AmeliCA

Ciencia Abierta para el Bien Común

Natalia Lavia, Julio Vezub

Identificación de problemáticas poblacionales y conflictos territoriales en Chubut (siglo XIX - tiempo presente)

Párrafos Geográficos

vol. 25, núm. 1, p. 135, 2026

Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco,
Argentina

parrafosgeograficos@fhcs.unp.edu.ar

ISSN: 1853-9424

ISSN-E: 1666-5783



CC BY-NC-SA 4.0 LEGAL CODE

Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional.